

DIPLOMADO EN ADOLESCENCIAS ¿CÓMO SER ADOLESCENTE HOY Y NO QUEDARSE EN EL INTENTO?

Intervenciones territoriales para la promoción de la salud integral

Juan M. Cingolani, Claudia Castañeiras,
Nahuel Bozzi Favro y Jimena Salas Battesti



¿Cómo surgió este Diplomado?

El Diplomado de Extensión en Adolescencias surge a partir del trabajo que viene desarrollando el equipo extensionista de la Facultad de Psicología (UNMDP) ¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento?, junto a instituciones y organizaciones territoriales de la zona sur de la ciudad de Mar del Plata.

En base a los diagnósticos elaborados en la comunidad, nos propusimos diseñar una propuesta intersectorial e interdisciplinaria, con el propósito de aportar herramientas para la comprensión y la transformación de la realidad social, realidades que interpelan y exigen de manera urgente revisar las prácticas institucionales y comunitarias. Particularmente, las adolescencias hoy requieren acompañamientos y abordajes integrales que brinden espacios de cuidado, contención y sostén, y que garanticen sus derechos.

Se pretende construir así, en comunidad, un espacio orientado a quienes acompañan las adolescencias desde los ámbitos educativos, de salud y comunitarios.

Objetivo

Nos proponemos colaborar con referentes de las instituciones y organizaciones territoriales de la zona sur de la ciudad de Mar del Plata, en la construcción y desarrollo de intervenciones orientadas a la promoción de la salud mental adolescente.

Módulos temáticos

1. Adolescencias y salud integral.
2. Intervenciones promotoras de salud con adolescentes.
3. Perspectiva de género y diversidades. Enfoque de derechos.
4. Territorio. Universidad y comunidad.
5. Sistematización de experiencias y comunicación.

Participantes

Se inscribieron a esta primera cohorte 45 personas: docentes, referentes territoriales, psicólogos, psicopedagogos, trabajadorxs sociales, acompañantes terapéuticos, abogadxs y estudiantes de distintas carreras y trayectos formativos.

Participaron de la coordinación de los diferentes encuentros: docentes de diversas unidades académicas (Psicología, Cs de la Salud y Trabajo Social, Humanidades) y referentes territoriales que trabajan cotidianamente con adolescentes.

Características de la propuesta

La propuesta se fundamenta en los principios de la investigación acción participativa, como base de la extensión crítica para pensar las acciones territoriales.

Realizamos prácticas situadas para conocer y fortalecer los recursos de la comunidad en relación a la promoción de la salud mental adolescente.

- Modalidad de cursada: presencial, con actividades asincrónicas en el aula virtual, y trabajo de campo en territorio.
- Carga horaria: 88 horas reloj.
- Frecuencia y duración: 12 encuentros quincenales, durante 4 meses.
- Lugares: Facultad de Psicología, Envió Puerto, ONG AMI.

Algunas reflexiones

La decisión de proponer y realizar este Diplomado habilitó un espacio que diera curso a las necesidades y demandas que expresaban las organizaciones e instituciones de la zona sur de la ciudad en materia de promoción de salud mental adolescente.

La construcción colectiva e interdisciplinaria de los encuentros implicó e incluyó la participación de especialistas para los diferentes módulos.

La centralidad de las actividades territoriales estimuló la naturaleza comunitaria del diplomado, al desafiar los modos instituidos y favorecer la generación de nuevas posibilidades y alternativas para las adolescencias de hoy.

Referencias

CARABALLEDA, Alfredo (2013). La intervención en lo social como proceso. Buenos Aires: Espacio.

CINGOLANI, Juan M. y CASTAÑEIRAS, Claudia (2018). ¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? PIPs-A: Programa de intervención Psicosocial para Adolescentes. Buenos Aires: Paidós.

KRAUSKOPF, Dina (2015). Los marcadores de juventud: la complejidad de las edades. Última década, 23(42), 115-128.

JARA HOLLIDAY, Oscar (2020): Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias. Biblioteca Electrónica sobre Sistematización de Experiencias.

MAFFÍA, Diana y otras (2020) Apuntes epistemológicos. Cuadernos feministas para la transversalización (1). Rosario: UNR Editora.

TOMMASINO, Humberto y CANO, Agustín (2016). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias, Universidades, VOMMARO, Pablo y PÉREZ, Ezequiel (2022). Las adolescencias en la Argentina. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.