



**X CONGRESO
MARPLATENSE
INTERNACIONAL
DE PSICOLOGÍA**
PSICOLOGÍA, ESTADO Y DEMOCRACIAS:
INSISTENCIAS E INVENCIONES
EN LATINOAMÉRICA



ACTITUDES HACIA LA SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA UNMDP

Autor: Lic. Agustín González Marchelli Directora: Dra. Raquel Peltzer Co-director: Dr. Luis Moya
agustin3387@hotmail.com

Beca A

Historia, enseñanza y profesionalización de la psicología en el Cono Sur - IPSIBAT - Facultad de Psicología - UNMDP

La eficacia de los tratamientos psicológicos dependen, en parte, de procesos extraterapeúticos psicosociales, como las actitudes. Entendidas como tendencias psicológicas a evaluar una entidad particular del mundo social, ayudan a interpretar y procesar información, matizando percepciones y pensamientos acerca de temas, personas, objetos o grupos, influyendo y moldeando acciones y comportamientos. Numerosas investigaciones muestran la presencia de actitudes negativas hacia la Salud Mental en profesionales del ámbito, lo cual repercute en el proceso de recuperación. Tener en cuenta estos aspectos en la formación de los psicólogos parecería ser fundamental para la reducción de las actitudes negativas. Sin embargo, las características curriculares del país no parecen considerar estos aspectos. El propósito de esta investigación consiste en analizar el impacto de la formación recibida en estudiantes de Psicología de la UNMDP en materia de actitudes hacia la Salud Mental, aportando datos empíricos al conocimiento y ponderación del estado de la formación de Psicología en el país y en relación a las actitudes que poseen los futuros profesionales hacia la Salud Mental, temática escasamente explorada en el país en esa muestra en particular.

Hipótesis

1. Hay un déficit en la formación de competencias actitudinales en relación a la salud mental en estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata debido a que el plan curricular está orientado a contenidos y no a competencias.
2. Las actitudes hacia la salud mental en estudiantes de primer año no difieren de los de quinto año debido a que la formación curricular se orienta a contenidos y no a competencias actitudinales hacia la salud mental.

Objetivo general

Analizar el impacto de la formación recibida en estudiantes de Psicología de la UNMDP en materia de actitudes hacia la Salud Mental.

Objetivos particulares y metodología

1 - Identificar en los programas de trabajo docente de materias del ciclo de formación profesional de la Lic. en Psicología UNMDP los contenidos curriculares referidos a las actitudes hacia la Salud Mental.	Relevamiento y análisis de programas de las materias del ciclo de formación profesional. Si el volumen de lo recolectado lo demandase, se recurrirá a herramientas propias de la bibliometría.
2 - Estudiar en profesores de las materias del ciclo profesional sus creencias respecto a la inclusión de los aspectos actitudinales hacia la Salud Mental en la formación de los futuros profesionales.	Entrevista semiestructurada a ser aplicada a profesores de las materias del ciclo profesional. Los ejes temáticos surgirán del análisis de programas y contenidos curriculares. Se realizarán análisis cualitativos.
3 - Analizar el impacto del ciclo de formación profesional en las actitudes de los estudiantes hacia la Salud Mental.	Aplicación del CAMI a una muestra por conveniencia de estudiantes de primer (300) y quinto año (150) de la carrera de Psicología. Se compararán los datos de ambos grupos para determinar diferencias en relación al puntaje total y en cada uno de sus factores. Se realizarán análisis estadísticos descriptivos e inferenciales.



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA



Facultad de
Psicología

Universidad Nacional de Mar del Plata