

Pardo, M.L; Torres Barbero, T.M; Resett, S.A

# Representaciones sociales sobre discapacidad e inserción labiral en adultos bonaerenses de 21 a 65 años

296696511

## Introduccion y objetivos

Este estudio cualitativo indago las representaciones sociales acerca de la discapacidad y la inserción laboral, enfocándose en las percepciones y conocimientos de la población general adulta. Fueron emplearon cuestionarios que evaluaron actitudes sobre discapacidad, estereotipos, inserción laboral y el rol del Estado en la inclusión en una muestra de 21 adultos entre 21 y 65 años, residentes de Pinamar.

Descriptivamente, se halló que el 95% de los participantes saben qué es el Certificado Único de Discapacidad, pero el 48% desconoce el trámite de determinación de capacidad. El 81% cree que la discapacidad no es definitiva y el 100% considera que las personas con discapacidad sufren algún tipo de segregación en algún momento de su vida. La mayoría de los participantes (81%) piensa que las personas con discapacidad no tienen plena libertad para participar en cualquier actividad, y un porcentaje mayor (90%) refiere que los programas de inclusión no funcionan correctamente. En síntesis, Los resultados reflejaron una representación de la discapacidad entendida fundamentalmente desde la limitación, y aunque idealmente se valoraría una inserción laboral más inclusiva y accesible, en la práctica se considera difícil y desigual. Se hizo presente el rol de Estado como entidad fundamental garante de equidad y accesibilidad que acompañe el proyecto de vida de los sujetos con algún tipo de discapacidad. **Objetivo General:** El objetivo es explorar acerca de las representaciones sociales que poseen las personas adultas respecto a la discapacidad y el conocimiento de la población general sobre el derecho que tienen a una inserción social igualitaria. **Objetivos específicos :** Explorar las definiciones, actitudes y significados de un grupo de adultos en torno a la discapacidad. Indagar el conocimiento que tiene un grupo de adultos con relación a la inserción laboral de las personas con discapacidad.

## Metodo

Diseño de investigación.

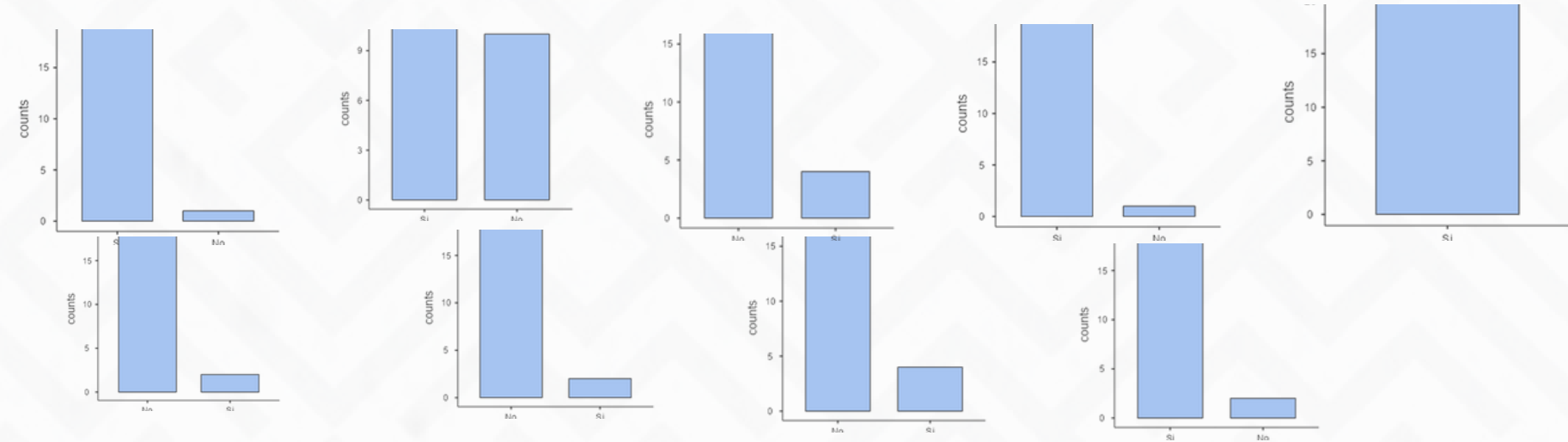
La investigación adopto una metodología cualitativa no experimental con alcance exploratorio-descriptivo y transversal.

Criterios de inclusión

-Adultos -Entre 18 y 65 años. -Secundario completo -Residentes de Pinamar  
 Criterios de exclusión. Extranjeros Adultos con diagnóstico psiquiátrico y/o en tratamiento psicofarmacológico- Personas con discapacidad.. Descripción del método de recolección de datos. Para la recolección de datos se construyó un cuestionario demográfico que consta de 21 preguntas; 6 de estilo de respuesta abierta, 9 de estilo de respuesta dicotómica y 6 de estilo de respuesta Likert. Las mismas se formularon usando como guía los objetivos de la investigación, para que la información recolectada a través de ellas resulte representativa de los constructos a evaluar. La serie de preguntas que se hicieron a los entrevistados giraron en torno a la temática de la discapacidad, explorando representaciones sociales y valoraciones. Las características demográficas tenidas en cuenta fueron: edad, género, nivel educativo, ocupación y si cohabita o no con personas que poseen alguna discapacidad  
 Procedimiento Para la recolección de los datos se solicitó autorización a las personas entrevistadas, quienes, a través de un consentimiento informado, manifestaron su conformidad y plena voluntad de participar del proceso. La toma de éste para la obtención de datos se realizó de manera presencial a personas de mi entorno, se acordaron previamente los encuentros presenciales de manera telefónica, que tomaron lugar en sitios a según conveniencia del entrevistado. Se les entrego el cuestionario a los voluntarios de forma impresa para que ellos en la misma hoja pudieran responder.

## Resultados

Comparación entre grupos: No se encontraron diferencias significativas entre las respuestas de personas que cohabitan con alguien con discapacidad y las que no. Variables dicotómicas: La mayoría sabe qué es el Certificado Único de Discapacidad (CUD) (95,2%) y considera que las personas con discapacidad enfrentan segregación (100%). Percepciones negativas predominan sobre programas de inclusión (90,5%), educación inclusiva (90,5%), y autonomía diaria de personas con discapacidad (90,5%). Variables Likert: Gran consenso sobre que las personas con discapacidad enfrentan desafíos (85,7%) y que es crucial garantizar sus derechos y permitir su autonomía (90,5%). Medios y redes sociales son percibidos como contribuyentes a cambiar la percepción sobre discapacidad (90,5% y 81%, respectivamente). Respuestas abiertas: Definición de discapacidad: Se asocia principalmente a limitaciones y dificultades, reflejando una percepción negativa. Igualdad: Mayoría define igualdad como acceso equitativo a oportunidades, pero no incluye a personas con discapacidad en esta visión. Segregación: Se entiende como discriminación, exclusión o marginación. Rol del Estado: Percibido como ineficiente, deficitario o ausente en la inclusión de personas con discapacidad. Inserción laboral: Considerada difícil, escasa y con barreras; idealmente debería ser inclusiva, accesible, y adaptada. Análisis general: Existe una representación social predominantemente negativa sobre discapacidad, enfocada en limitaciones en lugar de diversidad. Contraste entre el ideal de inclusión laboral (accesible, inclusiva, adaptada) y la realidad percibida (difícil, desigual, con obstáculos). Se critica la falta de acción estatal y políticas inclusivas efectivas, pero se destaca el potencial de medidas estructurales y educativas para mejorar la inclusión. En síntesis, aunque la percepción ideal de inclusión laboral y social para personas con discapacidad es positiva, la realidad observada es percibida como limitada, con barreras significativas y falta de acción efectiva por parte del Estado.



## Conclusiones

Representaciones sociales negativas: Las percepciones sobre la discapacidad en la población estudiada están marcadas por una visión histórica de déficit, centrada en limitaciones y dificultades, en lugar de diversidad y potencial. Esto persiste a pesar de normativas que promueven un enfoque inclusivo (Ley N° 22.431 y Ley N° 26.944). Desigualdad en inclusión laboral: Se percibe una clara exclusión en el acceso al empleo, descrito como "difícil" y "escaso". Esto refuerza la segregación y limita las oportunidades de autodeterminación de las personas con discapacidad. Críticas al rol del Estado El Estado es visto como ineficiente en la implementación de políticas inclusivas, a pesar de las obligaciones legales existentes, como emplear un 4% de personas con discapacidad en entidades públicas y privadas. Brecha entre ideales y realidad: Existe un contraste entre el ideal de igualdad ("mismas oportunidades para todos") y la realidad de exclusión y marginalización. Esta dicotomía refleja una contradicción entre la percepción social y las prácticas actuales. Inserción laboral como clave para la autodeterminación: Se reconoce que el empleo es fundamental para el desarrollo personal, social y económico de las personas con discapacidad, permitiéndoles avanzar en sus proyectos de vida y fortaleciendo su autonomía. Relevancia de la concientización y políticas integrales: Es necesario promover cambios estructurales y culturales que garanticen igualdad de oportunidades y derechos. Esto incluye mayor concientización, mejores políticas públicas y seguimiento de su impacto en la calidad de vida. Futuro: La investigación sugiere explorar cómo los cambios en políticas y percepciones sociales pueden impactar el bienestar de las personas con discapacidad en diversos contextos socioculturales.

## Referencias

Argentina. Ley N° 22.431, de 16 de marzo de 1981. Establece la protección integral de las personas con discapacidad. Boletín Oficial de la República Argentina, Buenos Aires, 20 mar 1981.  
 Argentina. Ley N° 26.944, octubre 2024. Código Civil y Comercial de la Nación. Bules. N.5 y Vasco, C.E. (2008) Representaciones sociales y discapacidad. Hologramática, 8, 3-32. Sitio Web OMS. 2024 sitio Web ONU. Sitio Web Servicios.infoleg.gov.ar. Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad.  
 Flores, N. et al. (2014) Actitudes, barreras y oportunidades para el empleo de personas con discapacidad intelectual. Revista Infad de Psicología, Badajoz, 4(1) 613-619. Freud, S.: Lo Inconsciente. En J.L. Etcheverry (Traduc). Obras Completas: Sigmund Freud, Vol. XIV, Buenos Aires Amorrotu (Original 1915). Freud, S.: Nota sobre el concepto de lo inconsciente en psicoanálisis. En J.L. Etcheverry (Traduc). Obras completas: Sigmund Freud, Vol. XII, Buenos Aires Amorrotu (Original 1912).  
 Freud, S.: El Yo y el Ello. En J.L. Etcheverry (Traduc). Obras Completas: Sigmund Freud, Vol. XIX, Buenos Aires Amorrotu (Original 1923) Freud, S.: El malestar en la cultura. En J.L. Etcheverry (Traduc). Obras completas: Sigmund Freud, Vol. XXI, Buenos Aires Amorrotu (Original 1927-31) Freud, S.: La Represión. En J.L. Etcheverry (Traduc) Obras completas Sigmund Freud, Vol. XIV, Buenos Aires Amorrotu (Original 1915) Fainblum, A., (2004) Discapacidad. Una Perspectiva Clínica desde el Psicoanálisis. Primera Edición Tekne. Fonseca, O. L., y Puerto Mojica, Y. A. (2004). Discapacidad e integración, una aproximación a sus representaciones sociales. Umbral Científico, (5), 14-24  
 Jostelet, D. (1984) La representación social: fenómenos, concepto y teoría. Psicología Social. Paidós, Madrid.  
 MacCallini, N. et al. (2015) As práticas de recursos humanos para a gestão da diversidade: a inclusão de deficientes intelectuais em uma federaçao publica do Brasil. Revista de Administraçao publica Mackenzie, Sao Paulo, 16 (2) 157-187.  
 Mareño, M. (2015) Inclusión laboral de personas catalogadas como discapacitadas: algunas reflexiones para un debate necesario. Trabajo y Sociedad, Santiago del Estero, n. 25 405-442. Naciones Unidas. (2006). Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconv.pdf Organización Internacional Del Trabajo [OIT]. (Ginebra, 2012) Repertorio de recomendaciones practicas: gestión de las discapacidades e el lugar de trabajo. Disponible en: https://bit.ly/2MvRd97. Organización Internacional Del Trabajo [OIT]. (Ginebra, 2015). Trabajo decente para personas con discapacidad: promoviendo derechos en la agenda global de desarrollo. Disponible en: https://bit.ly/2LPD5Zt  
 Organización Mundial De La Salud [OMS]. (Maita, 2011). Informe mundial sobre discapacidad. Disponible en: https://bit.ly/1mVZar  
 Organización De Las Naciones Unidas [ONU]. (Paris, 1948) Declaración universal de los derechos humanos.  
 Ramon Álvarez, E. (2003). Metodología de Encuestas, 7 (2) 45-54 Redalyc. Org.: Procesos de Subjetivación (Foucault). El caso: Don Quijote de la Mancha. Ríano-Galán, A. et al. (2016) Calidad de vida e inserción sociolaboral de jóvenes con discapacidad. Revista Electrónica de Investigación Educativa, Ensenada, 18 (1) 112-127. Rodriguez, P.; Alcántara, M. (2018, Córdoba) La inserción laboral en personas con discapacidad mental (trastorno mental severo). Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba, 72 (4) 1-8.  
 Rolán Tonioni, A. (2021). Procesos de subjetivación (Foucault): el caso de Don Quijote de la Mancha: Subjectivation process (Foucault): the case of Don Quijote de la Mancha. Utopía Y Praxis Latinoamericana, 26(92), 128-139.

