

“No viví bien cuando vivía en mi casa”: trayectorias vitales de mujeres migrantes

Ezcurra, Magalí Daiana DNI 34614982
Carmona, María Florencia DNI 37312373
Ortíz, Jimena DNI 33935520

Cel: 2477566071 Mail: ezcurramagali@abc.gov.ar IG: prinvaleriadelmar

Introducción

El presente trabajo se enmarca en el escenario formativo del Programa de Residencias Interdisciplinarias con Sede en el Primer Nivel de Atención (PRIn) del Municipio de Pinamar, provincia de Buenos Aires, Argentina. Como profesionales en formación y servicio, dentro del sistema de salud público, consideramos importante poder conocer(nos), con quienes trabajamos y de esta manera poder reflexionar en torno a nuestras intervenciones, aportando a la producción de insumos propios que permitan fortalecer(nos). Esta investigación indaga acerca de cuáles son las trayectorias vitales de aquellas mujeres que han atravesado procesos migratorios y se establecieron en la localidad de Ostende, Partido de Pinamar, entre los años 2000 y 2014. La misma, se llevó a cabo con quienes cursaron en el año 2024 en la Escuela de Educación Primaria de Adultxs (E.E.P.A.) N°701 del Municipio de Pinamar, ya que durante el corriente año, el Servicio Social de Salud participó de un proyecto educativo en la misma.

Análisis

Ninguna de ellas pudo hablar de su infancia como un momento cuidado, sino como un momento más de la producción y reproducción de la riqueza dentro de un sistema patriarcal capitalista. Todas las trayectorias han estado atravesadas por violencia de género de distinto tipo, significando la Escuela Primaria de Adultxs una posibilidad de pausar, compartir y reflexionar acerca de sus vivencias junto con otras mujeres que se encuentran (re)tomando procesos vitales interrumpidos.

Objetivo general

Conocer las trayectorias vitales de aquellas mujeres que han atravesado procesos migratorios y que se establecieron en Ostende, partido de Pinamar entre los años 2000 y 2014, y que cursaron durante el año 2024 en el turno mañana de la Escuela de Educación Primaria de Adultxs (E.E.P.A) N°701.

Objetivos específicos

Indagar acerca de las trayectorias vitales.
Recuperar las trayectorias vitales de dichas mujeres, en relación a las dimensiones: escolar, laboral, conyugal y reproductiva.
Explorar acerca de los recorridos migratorios que han tenido.

Metodología

Flexible de tipo cualitativa; es una investigación social crítica, integrativa y disidente. Exploratoria, donde se utiliza un diseño biográfico/narrativo, siendo un estudio retrospectivo que se centra en hechos pasados que se vinculan a la actualidad.
Se producen datos de tipo descriptivo, a partir de las palabras de las personas entrevistadas y diversas observaciones.

Conclusiones

Acceder/reconstruir/(re)conocer las trayectorias vitales de la comunidad con quienes trabajamos y habitamos el mundo, a través de sus relatos, sus expresiones en relación a las lenguas, sentires, valores, prácticas, culturas, silencios, ausencias, es clave para futuras intervenciones profesionales desde el sistema de salud, que tiendan a pensar, diseñar y desarrollar acciones concretas que garanticen el acceso al derecho a la salud, logrando el acercamiento, la permanencia y adherencia a diversos tratamientos.
[Re]conocer e identificar el mundo ch'ixi en nuestras intervenciones cotidianas, es un proceso necesario en la construcción de estrategias en el primer nivel de atención para el abordaje integral de situaciones complejas, abriendo espacios y diálogos tensionados.



Resultados preliminares

En relación a las dimensiones (escolar, laboral, conyugal, reproductiva) de las cuatro trayectorias vitales reconstruidas, podemos afirmar:

- 2 interrumpen la educación primaria en 1° grado; 1 intenta insertarse al sistema educativo a sus 20 años
- Todas han realizado trabajo productivo y reproductivo dentro y fuera de sus hogares durante sus infancias.
- 2 migran a Ostende con sus parejas actuales; 1 migra con 3 de sus 5 hijxs.
- Todas tienen al menos 1 hijx; quienes gestaron a más temprana edad, tienen más hijxs.

