

## Antecedentes

La **Neurociencia Social** es un campo interdisciplinario que combina la neurociencia, psicología social y ciencia cognitiva para estudiar los mecanismos neurobiológicos que subyacen a nuestras interacciones sociales (Cacioppo y Decety, 2011). Dentro de este campo, la **Cognición Social** (CS) incluye los procesos que usamos para interpretar las interacciones sociales y comportarnos adecuadamente (Adolphs, 2010).

Un componente central de la CS es la **Teoría de la Mente** (TdM), que implica la capacidad de atribuir e inferir estados mentales en uno mismo y en otros, y se divide en subcomponentes cognitivos (inferencia de creencias, deseos e intenciones) y afectivos (inferencia de emociones).

La **Empatía** (EP), otro proceso crucial de CS, se define como la respuesta emocional que surge de comprender el estado de otro, y también tiene dimensiones cognitivas y afectivas.

Las **Funciones Ejecutivas** (FE) son procesos que intervienen en el control deliberado de conductas, pensamientos y emociones para lograr metas personales, incluyendo la memoria de trabajo, la flexibilidad cognitiva y la inhibición. Estas funciones son importantes para nuestras interacciones sociales.

**Entender cómo las FE y los procesos de CS están relacionados nos ayuda a comprender mejor el comportamiento social en adultos.**

## Objetivo general

Analizar y establecer relaciones entre procesos de cognición social y desempeño en funciones ejecutivas en adultos de temprana y mediana edad.

## Método

**Diseño y tipo de estudio:** Diseño no experimental, tipo de estudio transversal-correlacional y de diferencia de grupo.

**Muestra:** 150 personas adultas con edades comprendidas entre los 20 y 65 años, separados en dos grupos: 20 a 40 años (adultez temprana), y 41 a 65 (adultez media) en acuerdo con el criterio de clasificación etaria expuesto por Papalia, Olds y Feldman (2010). *Criterios de inclusión/exclusión:* adultos en edad entre 20 y 65 años sin tratamiento psicofarmacológico en curso.

### Instrumentos de Evaluación:

- **Tarea de Yoni:** Evaluación de los subcomponentes afectivos y cognitivos de TdM. Recientemente adaptada al español.
- **Índice de Reactividad Interpersonal (IRI):** Evaluación de la EP en sus dimensiones cognitivas y afectivas.
- **Cuestionario Disejecutivo (DEX):** Evaluación de las FE en la vida diaria.

## Análisis de datos

Se realizarán análisis descriptivos e inferenciales de diferencia de grupos y correlación. Si los datos responden a los criterios de normalidad, se utilizarán pruebas paramétricas de diferencia de medias (prueba T) y correlacionales (P de Pearson). En caso de que dicho criterio no se cumpla, se utilizarán la prueba U de Mann Whitney de diferencia de grupos y S de Spearman para establecer correlaciones entre las variables.

## Proyección

Los resultados contribuirán al desarrollo conceptual y empírico de la Psicología y la Neurociencia Social, profundizando en el conocimiento de los procesos cognitivos centrales del funcionamiento social de adultos. Se espera elaborar perfiles de funcionamiento cognitivo y social para diagnósticos diferenciales precisos y mejorar la administración de los instrumentos.

## Referencias bibliográficas

- Adolphs, R. (2010). Conceptual challenges and directions for social neuroscience. *Neuron*, 65(6), 752-767.
- Cacioppo, J. T., & Decety, J. (2011). Social neuroscience: challenges and opportunities in the study of complex behavior. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1224(1), 162-173.
- De Los Reyes, V., Jaureguizar, J., & Redondo, I. (2022). La ciberviolencia en parejas jóvenes y factores predictores. *Psicología conductual= behavioral*
- Friedman, N. P., & Miyake, A. (2017). Unity and diversity of executive functions: Individual differences as a window on cognitive structure. *Cortex*, 86, 186-204
- Rivière, A., Nuñez, M.: La mirada Mental: desarrollo de las capacidades cognitivas interpersonales. Buenos Aires: Aique (1996). *psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud*, 30(2), 391-410.