

Rompiendo los muros de la lógica manicomial: Vivencia estudiantil en el Curso de extensión “Acciones de diálogo y creación con el Servicio de Salud Mental del HIGA”



**X CONGRESO
MARPLATENSE
INTERNACIONAL
DE PSICOLOGÍA**



**Facultad de
Psicología**
Universidad Nacional de Mar del Plata

AUTORA Agustina Curatti

CONTACTO agustinacuratti@gmail.com

AGRADECIMIENTOS

Gracias **Carlos Juan Romay** por el incentivo, acompañamiento y apoyo durante la creación de este proyecto como instancia de aprendizaje y de reflexión.

Gracias a la **dirección del Servicio de Salud Mental del HIGA**. Y particularmente a **Nestor** y **Anita** por su amabilidad, confianza y hacerme sentir parte de su equipo. Gracias a los **integrantes de los grupos del taller "Reflexión y autocuidado"** por lo compartido, sus abrazos cálidos y por invitarme a bailar.

INTRODUCCIÓN

Se expondrá la reflexión de una estudiante sobre su participación en el Curso de extensión: “Acciones de diálogo y creación con el Servicio de Salud Mental del HIGA”, el cual impulsa el aprendizaje y divulgación sobre la **práctica en dispositivos alternativos al modelo médico-hegemónico** y fomenta el análisis de lo vivido a nivel personal, institucional y social.

PUENTE ENTRE INSTITUCIONES

El **Servicio de Salud Mental del HIGA** es un espacio estratégico y neurálgico de nuestra ciudad en el campo de la Salud Mental, que viene desarrollando un proceso de transformación orientado a dar efectivo cumplimiento de la **Ley de Salud Mental 26.657**. La modificación de aspectos estructurales y de funcionamiento, ocurre mientras se continúa con la **articulación** entre el Hospital y la **Facultad de Psicología**.

La propuesta fue desarrollada en el marco de los **dispositivos- talleres** que lleva adelante el Servicio, considerados como una herramienta para pensar y trabajar con lxs usuarixs subjetiva, vincular y físicamente. Una **construcción colectiva**, que viene a **complementar** otros abordajes psicoterapéuticos, farmacológicos y grupales.

TALLER “REFLEXIÓN Y AUTOCUIDADO”

La participación de la autora transcurre en el taller “Reflexión y autocuidado”, desarrollado por un **equipo interdisciplinario** compuesto por una terapeuta ocupacional y un acompañante terapéutico del servicio. Se concibe como un espacio posibilitador de la **reflexión y contención grupal e individual**, así como un facilitador de mejoras sustantivas en la Salud Mental de lxs participantes.

VIVENCIAR ESTUDIANTIL

Participar del taller en el hospital significó para mí la posibilidad de **aprender y transformarme en el encuentro con otros**. Habitar el grupo y ser parte de la producción del devenir particular de cada taller, de experimentar adentrarme en diferentes ritmos marcados por las posibilidades y necesidades de quienes estaban allí. Reconocer durante mi experiencia de aprendizaje las resonancias de mi presencia ante otros sujetos, implicó “introducir la dimensión de la **dignidad en el acto**, entendiendo por dignidad no colocar al otro en el lugar de objeto, medio o mercancía” (Stolkiner, 2019, p.4). Desde presentarme y caminar por los pasillos y recorrer ventanales sin rejas (modificación arquitectónica reciente) con vista a los patios, recibir saludos de otros usuarios, hasta la participación en sí en el taller.

Habitar el grupo y poner el cuerpo implicó para mí participar de las actividades planteadas, ser parte de una ronda de **masajes**, intercambiar **abrazos, miradas y diálogos**. Fue posible ejercitar y aprender sobre la **escucha** (Stolkiner, 2019) “como forma de **hospedar, alojar al otro y a la pregunta**” (p.4). A partir de la consigna “compartir un anhelo, qué lo detiene y qué lo mueve” debí conectarme conmigo misma e implicarme para pensar en mis propios anhelos pero también sostener mi rol en el taller y cuidar aquello que podría desplegar en el grupo. Durante la puesta en común encontramos insistencias, coincidencias y diferentes afectos entre ellos la risa, en tanto que un padecimiento situacional no excluye otros atravesamientos comunes (vínculos amistosos, amorosos, deseos de viajar y trabajar, anhelo de bienestar).

El objetivo del primer curso a partir del cual surgió la convocatoria a este proyecto consistió en realizar aportes en conjunto entre las instituciones al proceso de transformación del Servicio de Salud Mental del HIGA. Pero el haber habitado los grupos del taller “Reflexión y autocuidado”, el diálogo con el equipo de profesionales y la realización de este trabajo, siguiendo a los postulados de Lewkowicz (2004), también me transformaron a mí.

CONCLUSIÓN

A partir de la actividad extensionista extracurricular, encuadrada en la extensión crítica, se realizó un acercamiento a la población usuaria de manera activa, ética y en consonancia con la Ley de Salud Mental. Su abordaje guió a la implementación de nociones como autonomía, equidad y justicia además de no discriminación y no estigmatización. Se evidenció una dinámica de trabajo interdisciplinaria, que habilita a la revisión sobre las propias prácticas y aprendizajes.

Como impacto en la trayectoria académica permite el aumento de la implicación a la carrera desde un modo responsable, crítico, humilde, reflexivo y de derechos. La **visibilización y sensibilización** de aquello que fue históricamente segregado y ocultado, la participación activa como aportes a la transformación del modelo manicomial, invitan a la desnaturalización y revisión crítica de las propias prácticas, prejuicios y actitudes. Al decir de Rosa Luxemburgo (como se citó en Talak, 2023), permiten al estudiante de psicología moverse para así desprenderse de sus propias cadenas.

BIBLIOGRAFÍA

- Lewkowicz entrevistado por Gauss (2004) Revista Campo Grupal N° 56, Bs. As: en Pintos, etal (año) “Situaciones de trabajo entre la resignación y la gestión solidaria”, Miradas en diálogo trazado de un devenir. Editorial Martín, Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Secretaría de Extensión (2023) ANEXO DE LA ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° 516
- Stolkiner, A. (2019). ¿Qué es escuchar a un niño? Escucha y hospitalidad en el cuidado en salud. En Tollo, M. A. (comp.) Escuchar las infancias. CABA: Noveduc
- Talak (2023) Modulo 1: ¿Qué es la psicología? Enfoques teóricos para abordar la pluralidad y la historicidad de la psicología, 6° ed. revisada