

Alcances de un proyecto integrador de Extensión e Investigación en ESI

Autorxs: Enrique Lombardo, Franco Morales Catalina Esponda Julieta Grisel Castillo Lucila Eliana Werwers Willumsen

Contacto: lombardo@mdp.edu.ar

DNI: 14318294

Esp. Lombardo, Enrique
Director

Lic. Luccisano Gabriela Soledad
Co-director



INVESTIGACIÓN

Cambio conceptual en contenidos de la Educación Sexual Integral.

Educación Sexual Integral en la escuela primaria

EXTENSION

Esp. Lombardo, Enrique
Director

Esp. Morales, Franco
Co-director



OBJETIVO GENERAL

- Proveer de Educación Sexual a niños y niñas en la escuela primaria en sus distintos niveles, pertinente para cada grupo etario.
- Trabajar con las familias/cuidadores de los niños y niñas abordando la temática de la ESI.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aportar a los niños y adolescentes conocimientos acerca de su propio cuerpo y los cuidados específicos en relación a este y en el caso de los adolescentes, sobre los cambios corporales, y emocionales que sobrevienen en la pubertad.
- Informar a los niños y adolescentes sobre temáticas de educación sexual y temas vinculados a ella según el programa nacional y provincial (Buenos Aires) de educación sexual integral.
- Propiciar en los niños y los adolescentes conocimiento acerca de sus Derechos consagrados en las leyes nacionales y provinciales sobre Educación Sexual.
- Generar conciencia acerca de las consecuencias del maltrato y discriminación hacia los otros y hacia sí mismos y vías de resolución de problemáticas ligadas a estas conductas.

El diseño del proyecto consiste en un **dispositivo mixto** basado en la palabra y la dramatización con actores o títeres, de situaciones vinculares propias de la etapa vital en la que se encuentran acorde con el desarrollo de cada N y A. Se abre un espacio de expresión de preguntas y/o dibujos y debate. Con padres se llevan a cabo reuniones donde se incita a la reflexión.

Taller de extensión "ESI para madres, padres y cuidadores".

Integrados a estos proyectos se llevan adelante **2 tesis de grado** sobre temas vinculados:

"Análisis sobre el cambio conceptual de la noción de bullying"
Abril Pellitero y Eugenia Lutyk

Concepciones de la diversidad sexual en niños, niñas y adolescentes"
Lucila Eliana Werwers Willumsen y Julieta Castillo

Con anterioridad a las actividades llevadas a cabo por los integrantes del proyecto de extensión, realizamos entrevistas a los niños participantes para reconstruir sus ideas previas, niveles argumentativos y estabilidad conceptual acerca de 3 ejes de la ESI: **Cuidado del Cuerpo, intimidad y Diversidad sexual**. Utilizando el método clínico- crítico piagetiano.

OBJETIVOS:

- Explorar ideas previas referidas a los ejes centrales del programa nacional de Educación Sexual Integral (Diversidad, intimidad, identidad de género, cuidado del cuerpo).
 - Identificar niveles de avance en la argumentación conceptual al inicio del un semestre escolar.
 - Describir prácticas formativas realizadas en el ámbito educativo que se enmarquen dentro de las acciones transversales propias del Programa Nacional de ESI.
- Luego de las intervenciones realizadas por el equipo de extensión, el objetivo fue identificar niveles de avance en la argumentación conceptual al finalizar el semestre escolar.

Ejes abordados

- 1 Diversidad sexual
- 2 Cuidado del cuerpo
- 3 Intimidad

QR que dirija a más info:

