

Propuestas intergeneracionales una oportunidad para reducir la brecha digital y mejorar la relación de jóvenes y niños con las TICs

Autorxs: Franco Morales moralesfrancomf@gmail.com DNI 34791586

Introducción:

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han transformado profundamente diversos aspectos de la vida cotidiana, incluidos los procesos de aprendizaje, interacción social y acceso a la información (Morales, 2023). No obstante, la rápida evolución de estas tecnologías ha generado una **brecha digital** considerable, particularmente entre distintas generaciones.

Las personas mayores enfrentan barreras significativas para acceder y utilizar las TIC, mientras que, por otro lado, los jóvenes, a pesar de ser considerados nativos digitales, pueden desarrollar patrones de uso poco saludables en relación con las pantallas.

Programas intergeneracionales:

Para abordar esta disparidad, resulta fundamental adoptar un **enfoque integral** que contemple las necesidades y perspectivas de todas las generaciones involucradas.

En este contexto, los **programas intergeneracionales**, que facilitan el intercambio de conocimientos y experiencias entre diferentes grupos de edad, emergen como una estrategia eficaz para mitigar la brecha digital y promover un uso más responsable de las tecnologías.

Estos programas no solo favorecen el aprendizaje mutuo, sino que también fomentan una mayor comprensión intergeneracional, elemento clave para la construcción de sociedades más cohesionadas.

Beneficios de las intervenciones intergeneracionales:

Reducción de la brecha digital:

Contribuyen a reducir la brecha digital al permitir que las personas mayores adquieran habilidades digitales, lo que les facilita el acceso a información, servicios y oportunidades que pueden mejorar su calidad de vida.

Mejora en la relación de los adolescentes con las pantallas:

Estas intervenciones mejoran la relación de los jóvenes con las pantallas, ya que la interacción con los adultos mayores fomenta una mayor conciencia sobre el uso responsable de las tecnologías y promueve una valoración de las interacciones cara a cara, esenciales para el desarrollo de habilidades sociales saludables (Morales, 2023).

Fortalecimiento de los vínculos intergeneracionales:

Estas intervenciones contribuyen al fortalecimiento de los vínculos intergeneracionales, creando espacios de encuentro, comunicación y colaboración que favorecen la solidaridad, el respeto y la comprensión mutua (Morales, 2023).

Creación de comunidades más inclusivas:

Promueven la creación de comunidades más inclusivas, en las que se aprovechan los recursos y las capacidades de todas las generaciones para construir una sociedad más equitativa y cohesionada (Morales, 2023).

Referencias bibliográficas

- Ahorsu, D.K., Adjorlolo, S., Nurmalia, I. et al. Problematic Porn Use and Cross-Cultural Differences: A Brief Review. *Curr Addict Rep* 10, 572-580 (2023). <https://doi.org/10.1007/s40429-023-00505-3>
- Ballester-Arnal, R., García-Barba, M., Castro-Calvo, J., Gimenez-García, C., & Gil-Llario, M. D. (2023). Pornography consumption in people of different age groups: An analysis based on gender, contents, and consequences. *Sexuality Research and Social Policy*, 20(2), 766-779.
- Cole, M. (1996). *Cultural Psychology: A Once and Future Discipline*. Harvard University Press.
- Liu, J., Riesch, S., Tien, J., Lipman, T., Pinto-Martin, J., & O'Sullivan, A. (2022). Screen media overuse and associated physical, cognitive, and emotional/behavioral outcomes in children and adolescents: an integrative review. *Journal of Pediatric Health Care*, 36(2), 99-109.
- Nimrod, G. (2014). The benefits of and constraints to participation in seniors' online communities. *Leisure Studies*, 33(3), 247-266.
- Reynaldo, C., Christian, R., Hosea, H., & Gunawan, A. A. (2021). Using video games to improve capabilities in decision making and cognitive skill: A literature review. *Procedia Computer Science*, 179, 211-221.
- Rosa, H. (2019). *Social Acceleration: A New Theory of Modernity*. Columbia University Press.
- Sánchez, M. (2009). *Guía de programas intergeneracionales*. Ministerio de Sanidad y Política Social.

Estrategias:

Talleres de alfabetización digital:

Los adolescentes pueden enseñar a las personas mayores a usar las TIC.

Se enseñan habilidades básicas como manejar dispositivos, navegar por internet y usar redes sociales.

Espacios de diálogo intergeneracional:

Jóvenes, niños y adultos mayores pueden compartir sus experiencias y perspectivas sobre el uso de las TIC. Se pueden discutir temas como el impacto de las TIC en la salud mental y las relaciones interpersonales.



¿Cómo **evaluar** de manera integral el impacto a largo plazo de las intervenciones intergeneracionales en la reducción de la brecha digital, considerando factores individuales, familiares, comunitarios y su adaptación a contextos culturales diversos?

¿Qué **estrategias y colaboraciones interinstitucionales** pueden garantizar la implementación, sostenibilidad y sensibilización social necesarias para promover una inclusión digital equitativa y un uso responsable de las TIC entre generaciones?