

# Educación Sexual Integral y Salud Mental. Una mirada reflexiva desde una práctica situada. Nuevas Masculinidades y Convivencia en el Ámbito Escolar

DNI 34791586

Autorxs: Franco Morales

Contacto:  
moralesfrancomf@gmail.com

## Resumen:

Este poster explora la importancia de la Educación Sexual Integral (ESI) para la salud mental y la construcción de nuevas masculinidades en el ámbito escolar, considerando el impacto de la pandemia y la necesidad de un abordaje integral. A partir de la experiencia situada en instituciones educativas de Mar del Plata, el poster analiza cómo la ESI, desde una perspectiva de género, no solo brinda información sobre sexualidad, sino que también desafía las normas tradicionales de género, contribuyendo a la formación de estudiantes más libres, con mayor bienestar emocional y una convivencia escolar más equitativa.

## Nuevas masculinidades y convivencia escolar

**"La trampa de la masculinidad":** Los modelos tradicionales de masculinidad, basados en la fortaleza física, la represión emocional y la conquista sexual, limitan el desarrollo emocional de los varones, afectando negativamente su salud mental y perpetuando la violencia de género.

**ESI para la transformación:** La ESI ofrece un espacio para deconstruir estos modelos, permitiendo a los varones explorar nuevas formas de masculinidad, basadas en el respeto, la igualdad, la empatía, el cuidado y la expresión saludable de las emociones.

**Hacia una mejor convivencia:** La construcción de nuevas masculinidades, a partir de la ESI, contribuye a una mejor convivencia escolar, fomentando relaciones más sanas, equitativas y libres de violencia.

## La ESI: Un espacio para el bienestar y la equidad

**Más allá de la biología:** La ESI, desde una mirada integral, aborda las dimensiones emocionales, sociales y culturales de la sexualidad, reconociendo su influencia en la salud mental de lxs estudiantes.

**Género y salud mental:** La perspectiva de género en la ESI permite comprender cómo las construcciones sociales de género impactan en la salud mental, especialmente en la adolescencia. Se vuelve crucial analizar críticamente "la sexualidad como herramienta de control social" (Foucault) para promover la libertad y el bienestar.

**Desafiando normas:** La ESI, como espacio de libertad, cuestiona las normas tradicionales de género, permitiendo a lxs estudiantes explorar nuevas formas de vivir su sexualidad, su identidad y sus relaciones.



## Desafíos y oportunidades en el contexto actual

**Impacto de la pandemia:** La pandemia ha agudizado las problemáticas de salud mental en lxs adolescentes, visibilizando la necesidad de fortalecer la ESI como herramienta de contención y apoyo.

**Resistencias y barreras:** A pesar de los avances, la implementación de la ESI continúa enfrentando resistencias, ya sea por concepciones tradicionales sobre la sexualidad o por limitaciones en la formación docente. Es necesario abordar estas barreras para garantizar el derecho a la ESI.

**Participación estudiantil:** Promover la participación activa del estudiantado en la ESI, a través de la creación de espacios de diálogo, proyectos artísticos, o la elaboración de propuestas para mejorar su implementación, resulta fundamental.

**Formación docente:** La capacitación docente en ESI, con un enfoque integral y actualizado, es crucial para que lxs educadores puedan abordar esta temática con la sensibilidad y las herramientas necesarias. Se requiere una formación que contemple los aspectos de género, salud mental, nuevas masculinidades y la diversidad sexual.

**Abordaje integral:** La ESI debe ser abordada de forma transversal en la currícula, incluyendo la participación de las familias, la comunidad educativa y la articulación con otras instituciones y organizaciones que trabajan en la promoción de la salud integral.



LOS LIBROS PORNO DE KICILLOF