

# Experiencia internacional de evaluación laboral: análisis de video pitch

Montenegro, B; Mendoza Vazquez, P; Gómez M; La Montagna L;  
Etcheverry, S

brisamontenegro@mdp.edu.ar

DNI  
44047280

## Introducción

En el contexto de las Prácticas Profesionales Tutoradas (PPT) de la Cátedra de Psicología Laboral, se lleva a cabo el COIL (Collaborative Online International Learning), una metodología de enseñanza-aprendizaje que promueve la internalización y el desarrollo de la comunicación y vínculo con estudiantes de otras culturas y países, simulando la aplicación a un puesto de trabajo y su consecuente evaluación. La misma es realizada por los estudiantes de la Facultad de Psicología (UNMDP) con roles específicos asignados. Uno de los aspectos a evaluar es el videopitch, el mismo consiste en una presentación breve y concisa de un producto o idea. El mismo integra una evaluación mayor que incluye la presentación de un Currículum Vitae y Carta Motivacional junto con entrevistas grupales.

## Objetivo

Analizar el videopitch en clave de competencias, cuáles fueron las dificultades del proceso, episodios de conflicto y de qué forma se resolvieron, cómo fue la distribución de roles, entre otros.

## Participantes

Estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina - "Cátedra de Psicología Laboral"), Universidad de Guanajuato (México - "Ingeniería"), y Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina - "Comunicación Social").

## Resultados

Como estudiantes de psicología, la PPT nos expone a situaciones concretas de práctica e intervención en el campo laboral, lo que permite el desarrollo de competencias tales como comunicación asertiva, trabajo en equipo y organización.

### COMPETENCIAS

<b>COMUNICACION ASERTIVA</b>	Escucha activa y empática. Expresión de sentimientos de manera directa y respetuosa
<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>	Compartir ideas. Actuar de manera proactiva
<b>ORGANIZACIÓN</b>	Cumplimiento de plazos y entregas. Organización de tareas según prioridad

Para más  
información

