

Parnes, Pablo E
Sandoval, Natalia
Valenti, Lucia
Weber, Stefania

Experiencia C.O.I.L. Simulador de assessment center

weberstefaniaalejandra@gmail.com

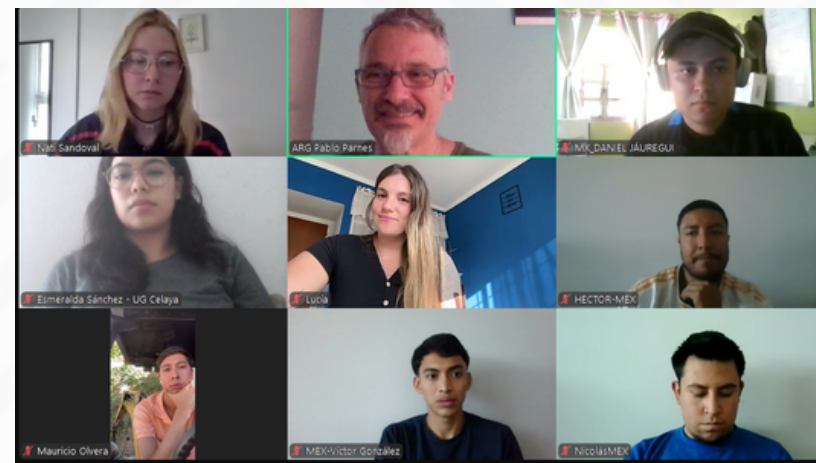
16973934
41553940
41148988
40058756

Introducción

La actividad se encuentra enmarcada en las Prácticas Profesionales Tutoriadas de la cátedra Psicología Laboral del presente año 2024 en la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP), Facultad de Psicología. Nos encontramos siendo partícipes de la experiencia *COIL* (Collaborative Online International Learning) "aprendizaje internacional colaborativo en línea". El mismo se llevó a cabo con estudiantes y docentes de la UNMDP, Facultad de Psicología y la Universidad de Guanajuato (México) Facultad de ingeniería. A partir de esta experiencia, se llevó adelante la simulación de un proceso de selección de personal ubicándonos en el rol de selectores y los estudiantes de Mexico en el rol de postulantes. Esto representó una oportunidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en un contexto práctico. Entre las actividades desarrolladas por los diferentes equipos de trabajo, se incluyeron el análisis de currículums vitae, cartas motivacionales, videos pitch y assessment center. El *assessment center* fue la técnica a cargo de nuestro equipo. Se trata de una técnica predictiva de la conducta, adecuada en el caso de postulantes jóvenes sin experiencia laboral previa.

Objetivo

Esta experiencia internacional tiene como objetivo realizar un aprendizaje significativo a partir de ocupar el rol de selectores a través de la simulación de un proceso de selección de personal a estudiantes de ingeniería de México que "compiten" por un puesto de trabajo, realizando aplicación y análisis de técnicas a lo largo de cada etapa del proceso, evaluando a los candidatos en función de las competencias requeridas para los puestos simulados. Las actividades seleccionadas para este objetivo final fueron diseñadas específicamente para medir las habilidades requeridas en los puestos simulados, asegurando un enfoque realista con las demandas del ámbito laboral



Resultados

La implementación de la técnica de assessment center nos permitió evaluar competencias específicas requeridas para el puesto de trabajo al cual los estudiantes de ingeniería aplicaban. Estas competencias son el trabajo en equipo, comunicación efectiva, creatividad, adaptabilidad e inteligencia emocional.

Conclusiones

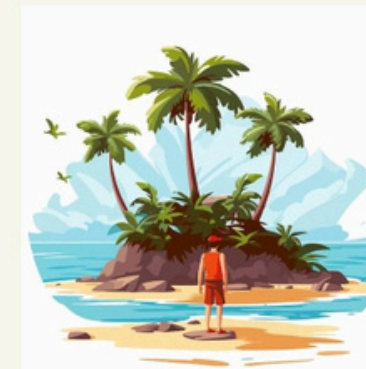
El assesment center es una técnica que nos permitió la evaluación de la conducta y las competencias que poseen los individuos al plantear la resolución de un problema en situación. El análisis final nos ayudará a la toma de decisiones de qué postulante es el adecuado para el puesto requerido. Por nuestra parte, destacamos el desarrollo y fortalecimiento de competencias personales como la interculturalidad, comunicación, planificación, la escucha y flexibilidad.

Isla desierta

viernes, 22 de noviembre de 2024 17:17

Imagine que esta viajando en un avión, pero de pronto este tiene que aterrizar de una forma forzada en una selva alta con abundante vegetación. Solo ustedes sobreviven. el lugar en el que aterrizo el avión es una región que esta compuesta en su mayoría de ríos de agua clara, valles y quebradas. desconociendo si existe alguna población cercana tienen que lograr sobrevivir y antes de que el avión se incendie pueden salvar tres objetos:

- Linterna
- Brújula
- Radio
- Navaja
- Pistola
- Paraguas
- Repelente
- Paracaídas
- Bloqueador
- Lata de atún
- Una caja de fósforos
- 1 botella de agua de 1 litro
- Kit de primeros auxilios
- 1 botella de vodka de 2 litros
- Libro titulado "Fauna y Flora de la selva"



Referencias bibliograficas.

Albajari, V. & Mames, S. (2006). La evaluación psicolaboral. En V. Albajari & S. Mames(Eds.), La evaluación psicológica en selección de personal: perfiles más frecuentes y técnicas más utilizadas. Buenos Aires: Paidós Ibérica

QR con mas info:

