



Diferencias en Afecto Positivo y Negativo en niños de segundo ciclo de nivel primario

Montenegro, Brisa¹; Cerflogio, Victoria¹, Macca, Agustina¹, Pardini, Lucía¹, Zamora, Eliana¹⁻²

1 | Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (UNMdP – CONICET)

2 | Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

1 | Introducción

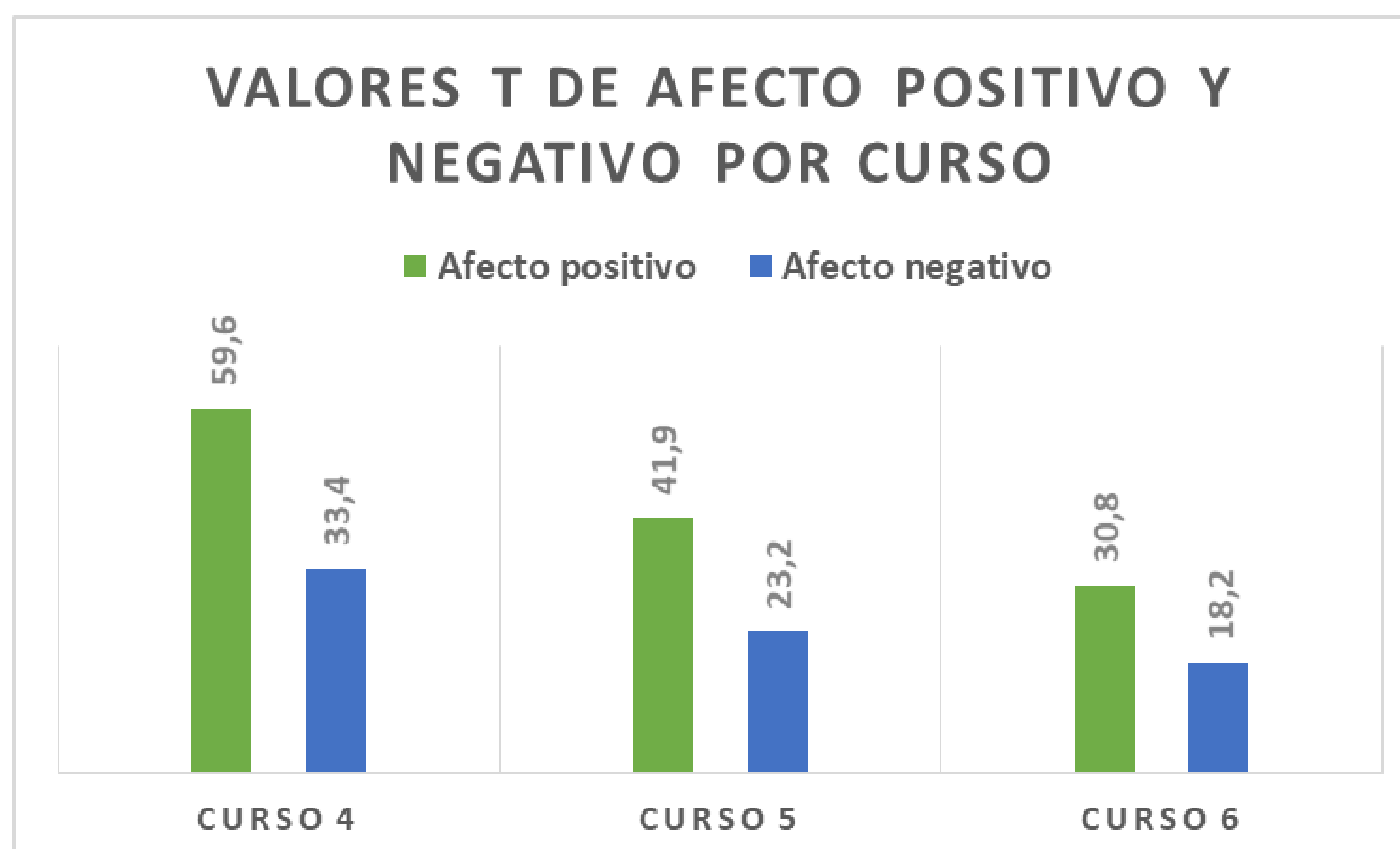
Actualmente, la diferenciación entre el afecto positivo (AP) y el afecto negativo (AN) es considerada como uno de los aspectos más relevantes a la hora de separar conceptualmente a la ansiedad de la depresión tanto en adultos como en población infantojuvenil. Se plantea un modelo tripartito afecto-ansiedad-depresión. En este sentido, si bien tanto la ansiedad como la depresión comparten un elevado afecto negativo, el componente distintivo de la depresión está asociado a niveles bajos de afecto positivo. Esto significa que sólo los síntomas depresivos se relacionan negativamente con el afecto positivo. Por otro lado, el afecto negativo constituye el aspecto común a la ansiedad y la depresión lo que explica la confusión entre ambos constructos.

2 | Objetivo

Explorar las diferencias en afecto positivo y negativo en estudiantes de diferentes cursos académicos

4 | Resultados y discusión

Los resultados no mostraron diferencias significativas entre los grupos para el AP ($F(2, 72) = 0.61, p = 0.5$) ni para el AN ($F(2, 72) = 0.45, p = 0.637$). Sin embargo, las pruebas t revelaron diferencias significativas en las comparaciones entre AP y AN en todos los cursos, mostrando que la afectividad varía de manera consistente en todos los cursos, sugiriendo una estructura emocional homogénea en los tres grupos.



3 | Metodología

Se administró la Escalas PANAS de afecto positivo y negativo para niños (PANASN) (Sandín, 2003) compuesta por 20 ítems (10 de AP y 10 de AN)

Afecto positivo
(10 ítems)

“Soy una persona animada, suelo emocionarme”
“Siento que tengo vitalidad o energía”
“Me siento inspirado/a”

Afecto negativo
(10 ítems)

“Me siento nervioso”
“Estoy enfadado/a o furioso/a”
“Soy vergonzoso/a”

Referencias

Sandín, b (2003) Escalas PANAS de afecto positivo y negativo para niños y adolescentes (PANASN), *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica* 8(2) 173-182