X CONGRESO MARPLATENSE INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA, ESTADO Y DEMOCRACIAS. INSISTENCIAS E INVENCIONES EN LATINOAMÉRICA

Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Mar del Plata

NACER entre PALABRAS
GRUPO DE EXTENSIÓN
PRIMERA INFANCIA

Nacer entre palabras: co-contruccion de derechos en primera infancia

Autorxs
Laitan Martina
Marañon Sandra

Contacto
laitanmartina@gmail.com

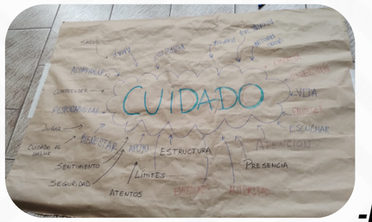
DNI
41854363
22007344

Introduccion

El área de primera infancia del proyecto de extensión "Nacer entre Palabras", radicado en la Facultad de Psicología, de la UNMdP está integrado por estudiantes y profesionales de distintas disciplinas, manteniendo un trabajo interdisciplinario e intersectorial. El equipo se posiciona desde el enfoque de derechos, tomando como pilar fundamental la Convención de los Derechos del Niño y las normativas nacionales vigentes.
Ademas se posiciona desde la extensión crítica, entendida como un proceso educativo transformador que replantea los roles estereotipados de los distintos actores de la Universidad, así como también su relación con la comunidad, transformando las subjetividades de quienes integran e interactúan con y en el proyecto.

El trabajo en el área de primera infancia

Cada actividad es planificada previamente, cada momento de la misma tiene una fundamentación y una finalidad, constantemente con una revisión de nuestras prácticas, imaginarios y motivaciones u objetivos . Las actividades que planificamos buscan promover derechos, generar espacios de simbolización y de escucha desde una perspectiva lúdica constantemente buscando nuevos territorios con quienes trabajar, desde hogares, colegios, jardines de infantes y la propia universidad como un espacio posible de habitar.



Reflexiones

Con el compromiso de entender la subjetividad infantil como una entidad cambiante que siempre está en proceso de constituirse (...) vista como un modo en que el niño y la niña hacen en el mundo, hacen con el mundo y se configuran en el mundo, es un modo de hacer con lo real, con la propia experiencia, en la cual se reconoce el devenir de la subjetividad infantil. Nuestro objetivo es Co-construir espacios guiados por la ternura para que dichas subjetividades puedan desarrollarse, cuestionarse y conocer el mundo que habitan

-La ternura como contra-pedagogía de la crueldad apunta a recuperar la sensibilidad y los vínculos oponiéndose a las presiones de la época. (Ulloa,1988)-