

## Entrevista a emprendedores: identificando competencias en COIL

**Autorxs:** Justina Robetto,  
Celina Petoyan,  
Brisa Torres Ramundo

(+54) 2235217931  
(+54) 2266494142  
(+54) 284202969

DNI: 44858812  
DNI: 42088130  
DNI: 43018353

### Introducción

El presente trabajo expone un análisis comparativo entre dos entrevistas realizadas a emprendedores tanto de Uruguay como de Argentina. El mismo toma como referencia al modelo teórico EntreComp (2021) para identificar y diferenciar las competencias presentes en ambos emprendedores. El análisis se realizó en el marco de una experiencia COIL (Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea) trabajando en conjunto con estudiantes uruguayos pertenecientes al Centro Universitario Regional del Este (CURE). El objetivo principal del trabajo se basó en identificar competencias emprendedoras "blandas" a partir de co-construir una guía de entrevista y administrarla a emprendedores de Uruguay y Argentina.

### Objetivo general

Identificar similitudes y diferencias de las competencias presentes en los emprendedores entrevistados.

### Objetivos específicos

- Realizar entrevistas semidirigidas a una emprendedora de Argentina y a un emprendedor de Uruguay.
- Ubicar las competencias de cada emprendedor y compararlas en relación a su intensidad/ presencia o ausencia.
- Identificar obstáculos y oportunidades en los relatos de los emprendedores en relación a su proyecto.

### Resultados

Estos emprendedores compartían en común una serie de competencias: motivación, perseverancia, flexibilidad e innovación, lo que da cuenta de una posición subjetiva frente a las contingencias de la vida (Vinocur y Kuchevasky, 2010). Las diferencias encontradas entre las competencias de los entrevistados fueron en relación al desarrollo, perspectiva e intensidad de las mismas. Estos emprendedores compartían en común una serie de competencias: motivación, perseverancia, flexibilidad e innovación. Una de las principales diferencias encontrada fue en relación a la competencia "vision a futuro". En el caso de la emprendedora argentina, se evidenció la presencia de ciertas barreras posibles en base al futuro del emprendimiento, lo cual podría adjudicarse a su trabajo, el cual realizaba en paralelo al emprendimiento. Por otro lado, la "vision a futuro" por parte del emprendedor uruguayo estaba colmado de expectativas y optimismo, sumado a su búsqueda de expansión del emprendimiento. Otra diferencia encontrada es en relación al papel que le dan a la competencia en el mercado laboral. Para el caso de la emprendedora argentina aparece únicamente como un obstáculo, pero en el caso del emprendedor uruguayo aparece además como un facilitador. Para este último, la competencia puede ser una motivación, en el sentido de que funciona como un incentivo para innovar y mejorar su emprendimiento. Como sugerencia, para futuras investigaciones, indicamos realizar mayores entrevistas con emprendedores para poder destacar más competencias y variables a analizar.

### Metodología

El trabajo se realizó de manera colaborativa y online, a través de encuentros virtuales con los estudiantes de Uruguay. Las entrevistas realizadas fueron semidirigidas, una presencial y otra virtual. La primera fue realizada a un emprendedor de Uruguay, y la virtual fue realizada a una emprendedora de Argentina. El análisis fue de tipo correlacional y cualitativo. En el se compararon las competencias emprendedoras de dos personas entrevistadas de los países mencionados, considerando variables como el entorno. Las competencias que fueron identificadas y comparadas fueron: la motivación, la visión a futuro, la percepción que se tiene respecto de la competencia. Durante todo el proceso, se respetarán los principios éticos mediante el uso de consentimiento informado y la participación voluntaria de los entrevistados.

### Conclusión

Reconocemos que ha sido una gran experiencia para nosotras transitar por este trabajo, el cual fue propuesto como una práctica profesional tutoriada desde la asignatura de Psicología Laboral. La misma fue clave para nuestro aprendizaje y desarrollo en relación a nuestro futuro rol profesional. Así, pudimos interiorizarnos en la experiencia interdisciplinaria y colaborativa, ampliando los horizontes de las enseñanzas que se proponen en la Universidad Nacional de Mar del Plata.