



Introducción

La participación en actividades extraescolares promueve un desarrollo positivo en la adolescencia. Por lo tanto, es relevante poder evaluar la intención que tienen los/as adolescentes de continuar participando en dichas actividades.

Objetivo

presentar la primera etapa del proceso de construcción de la Escala de Intención de Continuar con la Actividad (EICA).

Método

- Adaptación de los ítems de la escala de Intención de Abandono del Deporte
- Desarrollo de nuevos ítems
- Valoración de jueces expertos
- prueba piloto

Resultados

- Selección de los ítems evaluados positivamente por los jueces (v de Aiken entre 0.80 y 1.00).
- Se descartaron ítems y se modificaron otros para ajustarlos a las sugerencias de los jueces.
- Los/as adolescentes manifestaron que la escala era comprensible.

EICA

Por favor, indicá que tan de acuerdo estás con las siguientes frases relacionadas con tu intención de continuar realizando _____ el año que viene.

	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo Ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
1. Tengo planeado realizar esta actividad el año que viene					
2. Estoy pensando dejar mi grupo / equipo					
3. Me gustaría continuar trabajando con mi actual entrenador/a / profesor/a / guía					
4. Tengo intención de dejar esta actividad cuando termine este año/ esta temporada					
5. Pienso seguir formando parte de este grupo / equipo					
6. Tengo objetivos en esta actividad para el año que viene					
7. Estoy decidido/a a continuar esta actividad en los próximos meses					
8. Me gustaría seguir en esta actividad, pase lo que pase					

La primera versión de la escala consta de 8 ítems con una escala Likert de 5-puntos para evaluar el grado de acuerdo.

Conclusiones

- Adptación lingüística y conceptual
- Adecuación sintáctica y semántica para usarla con adolescentes
- validez de contenido

Direcciones futuras

Administrar a muestra de estandarización

Validez factorial

Validez concurrente

Confiabilidad

