



Primera fase en la construcción de la Escala de Intención de Continuar con la Actividad Extraescolar









Molina, M. F., Malvestiti, M. Y., y Iribarne, K.para su uso con adolescentes de Buenos Aires

Introducción

La participación en actividades extraescolares promueve un desarrollo positivo en la adolescencia. Por lo tanto, es relevante poder evaluar la intención que tienen los/as adolescentes de continuar participando en dichas actividades.

Objetivo

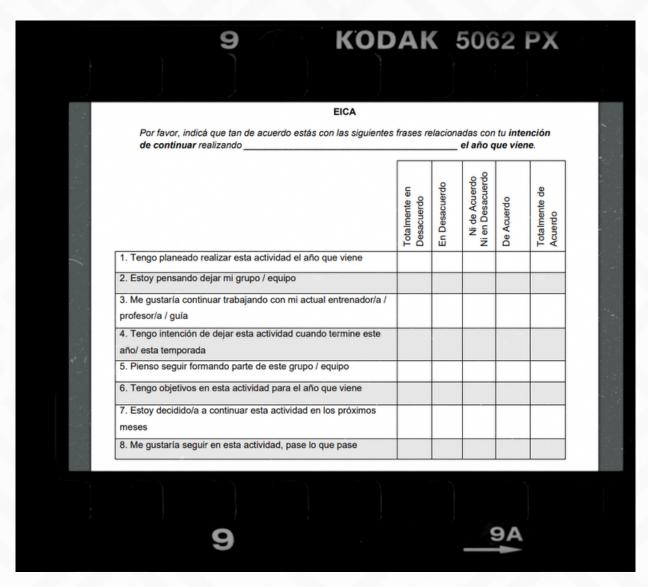
presentar la primera etapa del proceso de construcción de la Escala de Intención de Continuar con la Actividad (EICA).

Método

- Adaptación de los ítems de la escala de Intención de Abandono del Deporte
- Desarrollo de nuevos ítems
- Valoración de jueces expertos
- prueba piloto

Resultados

- Selección de los ítems evaluados positivamente por los jueces (v de Aiken entre 0.80 y 1.00).
- Se descartaron ítems y se modificación otros para ajustarlos a las sugerencias de los jueces.
- Los/as adolescentes manifestaron que la escala era comprensible.



La primera versión de la escala consta de 8 ítems con una escala Likert de 5-puntos para evaluar el grado de acuerdo.

Conclusiones

- Adptación lingüística y conceptual
- Adecuación sintáctica y semántica para usarla con adolescentes
- validez de contenido



Direfcciones futuras

Administrar a muestra de estandarización

Validez factorial

Validez concurrente

Confiabilidad



