



## Introducción

En la adolescencia el tiempo compartido con los pares y su influencia aumenta considerablemente. En el contexto de las actividades extracurriculares (AE) estas relaciones tienen características propias que las vuelven diferentes a las de otros ámbitos.

## Objetivo

Explorar las vivencias y experiencias de los/as adolescentes en el vínculo con sus compañeros/as en sus AE.

## Método

Participantes: adolescentes ( $n = 23$ ) de ambos sexos, de entre 12 y 20 años, que realizaban distintos tipos de AE en grupo (i.e., circo, danza, deportes de equipo y grupos scouts).

Se realizaron entrevistas semidirigidas que se analizaron con el análisis reflexivo temático.

## Resultados

### Foco en el desarrollo individual

- Cada uno en la suya
- No se habla mucho
- Competencia
- Énfasis en las habilidades del grupo

### Vínculos que potencian el desarrollo en y de la tarea

- Aliento para avanzar
- Ayudas concretas
- Cuidado dentro de la actividad
- Unión afectiva:
- Conexión emocional
- Integración
- Compromiso con la relación
- Trabajo en equipo
- Sinceridad/expresarse libremente
- Confianza
- Los otros que inspiran
- Manejo de conflictos
- Valores e ideales compartidos
- Compromiso con la actividad

### Vínculos que trascienden la actividad y la tarea

- Sostén emocional y contar con el otro para la vida
- Divertirse juntos
- Hablar de todo / hablarse todo

**Moduladores del vínculo**  
Cercanía y profundización de las amistades  
Relación con los adultos  
Momentos y espacios compartidos  
Trayectoria en los vínculos.

**Conclusiones** El vínculo con los/as compañeros en las actividades extraescolares puede tomar distintas formas que implican diferentes niveles de cercanía e intimidad. Algunas de estas formas se complementan, otras compiten entre sí. Factores como el tiempo y los adultos a cargo de la actividad modulan el tipo de vínculo

